

Allegato n.1 Scheda di osservazione di alunni in situazioni di difficoltà. Liceo "F. Masci" di Chieti.

Da riconsegnare alla referente per l'inclusione entro il 31 ottobre.

La scheda vuole rappresentare una guida per identificare eventuali situazioni di alunni con bisogni educativi speciali che non rientrano nella Legge 104 o nella Legge 170. I dati richiesti devono essere ricavati dalla percezione dei docenti, relativa al vissuto quotidiano scolastico. Si sottolinea che le difficoltà rilevate, soprattutto nell'analisi delle competenze didattiche, non bastano ad identificare automaticamente un BES, ma vanno valutate per capirne la natura e provvedere eventualmente alla predisposizione di un PDP.

SCHEDA PER IL RILEVAMENTO DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ANALISI DELLE COMPETENZE DIDATTICHE

SCUOLA: CLASSE: SEZIONE:	ATTENZIONE				MEMORIA				COMPETENZE COMUNICATIVE				COMPETENZE LOGICHE				COMPETENZE MATEMATICHE				COMPETENZE PRATICO-OPERATIVE				LIVELLO DI AUTONOMIA DIDATTICA			
	scarsa	sufficiente	buona	ottima	scarsa	sufficiente	buona	ottima	scarse	sufficienti	buone	ottime	scarse	sufficienti	buone	ottime	scarse	sufficienti	buone	ottime	scarse	sufficienti	buone	ottime	scarsa	sufficiente	buona	ottima
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												

Allegato n.1 Scheda di osservazione di alunni in situazioni di difficoltà. Liceo "F. Masci" di Chieti.
 Da riconsegnare alla referente per l'inclusione entro il 31 ottobre.

Alunno	Area del sè														
	Autostima				Predisposizione a stancarsi facilmente				Controllo emotività	Autonomia emotiva e relazionale				Risposta alle diverse proposte/partecipazione	Controllo psico-motorio
	scarsa	sufficiente	buona	ottima	scarsa	sufficiente	buona	ottima	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono	scarsa	sufficiente	buona	ottima	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															

Allegato n.1 Scheda di osservazione di alunni in situazioni di difficoltà. Liceo "F. Masci" di Chieti.
 Da riconsegnare alla referente per l'inclusione entro il 31 ottobre.

Alunno	Sfera relazionale											
	Rapporto con gli adulti	Rapporto con i compagni	Rispetto delle regole				Rispetto delle idee altrui				Rispetto del materiale comune	Empatia nei confronti di emozioni/fatti vissuti dai compagni (lettura del contesto)
	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono	scarso	sufficiente	buono	ottimo	scarso	sufficiente	buono	ottimo	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono	livello di adeguatezza: 0: non adeguato 1: parzialmente adeguato 2: adeguato 3: buono
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												