

**Allegato n.2**

**Scheda rilevazione dei "punti di forza" dell'alunno e gruppo classe su cui fare leva nell'intervento**

<b>Alunno</b>	<b>Punti di forza dell'alunno per calibrare l'intervento</b>					
	Discipline preferite	Discipline in cui riesce	Attività preferite	Attività in cui riesce	Desideri e/o bisogni espressi	Hobby, passioni, attività extra-scolastiche
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

<b>Alunno</b>	<b>Punti di forza gruppo classe</b>	
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari Sì, no e specificare	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche Sì, no e specificare
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### Allegato n. 3

**Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti**, che consentono la partecipazione dell'alunno **al processo di apprendimento** e alla vita della classe.

<b>Alunno</b>	<b>Condizioni che sembrano facilitare l'alunno</b>	
	organizzazione dei <b>tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d'aula</b> Sì, no e specificare	uso di <b>strumenti, sussidi</b> , attrezzatura specifica, <b>Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti</b> messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula Sì, no e specificare
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		