



Liceo Scientifico Statale “F. Masci”

*Via N.Vernia, 26 – Cap 66100 Chieti - tel.0871/65931 fax 0871/65979*

*e-mail: chps01000x@istruzione.it*

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“FILIPPO MASCI”  
CHIETI**

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

**TRIENNIO 2016-2019**

**Elaborato sulla base dell'Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 14, del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, definito dal Dirigente Scolastico con Nota Prot. 162/01-07 del 14/01/2016;  
Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 21/01/2016;  
Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21/01/2016;  
Aggiornato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/12/2016;  
Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2017;  
Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27/10/2017**

## **INDICE GENERALE**

<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>PREMESSA - CHE COS'È IL P.T.O.F.</b>	<b>Pag. 4</b>
<b>ORGANIGRAMMA DEL LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. MASCI"</b>	<b>Pag. 5</b>
<b>ARTICOLAZIONE DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO DEL LICEO</b>	<b>Pag. 7</b>
<b>ORGANICO DI POTENZIAMENTO</b>	<b>Pag. 9</b>
<b>ORGANICO DELL'AUTONOMIA</b>	<b>Pag. 10</b>
<b>PRIORITA', OBIETTIVI, TRAGUARDI</b>	<b>Pag.11</b>
<b>MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)</b>	<b>Pag.12</b>
<b>COME GLI OBIETTIVI DI PROCESSO CONTRIBUISCONO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'</b>	<b>Pag. 14</b>
<b>PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI - TRIENNIO (2016-2019)</b>	<b>Pag. 15</b>
<b>DIMENSIONE EUROPEA</b>	<b>Pag.16</b>
<b>FORMAZIONE DIGITALE</b>	<b>Pag.16</b>
<b>RETI E CONVENZIONI</b>	<b>Pag. 17</b>
<b>ATTREZZATURE, ARREDI, LABORATORI MULTIMEDIALI, LABORATORI SCIENTIFICI</b>	<b>Pag. 17</b>
<b>PROGETTI A.S. 2017 - 2018</b>	<b>Pag. 18</b>
<b>PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2017-18</b>	<b>Pag. 20</b>

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Art. 3 del DPR 08/03/1999 n° 275 - Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche
- Art. 15, comma 2 lett. b del D.lgs. 27/10/2009 n° 150
- Art. 1, commi 2, 12, 13, 14, 17 Legge n° 107 del 13/07/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- Nota MIUR n° 2157 del 05/10/2015
- Nota MIUR n° 2805 dell'11/12/2015
- Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015 Prot. n° 162/01-07 del 14/01/2016
- Delibera del Collegio dei docenti n° 3/5 del 21/01/2016
- Delibera del Consiglio d'Istituto n° 2/21 del 21/01/2016
- Delibera del Collegio dei Docenti n° 10/4 del 21/12/2016
- Delibera del Consiglio d'Istituto n° 11/2 del 13/02/2017
- Delibera del Collegio dei Docenti del 27/10/2017
- Circolari Ministeriali n. 1830 e 6233 del 6/10/2017

## CHE COSA E' IL PTOF

**Il Piano Triennale dell'Offerta** Formativa (PTOF) è il documento fondamentale che **definisce l'identità di ogni istituzione scolastica**. In coerenza con gli indirizzi di studio, contiene la progettazione curricolare ed extracurricolare che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia.

**Il PTOF**, sulla base del rapporto di autovalutazione (RAV), **individua con maggiore stabilità i propri obiettivi strategici**, con particolare riguardo alle priorità, ai traguardi di lungo periodo ed alle azioni di miglioramento previste.

**E' rivedibile annualmente.**

**Non può prescindere dal lavoro degli anni precedenti**, pur avendo caratteristiche fortemente innovative.

**Pone al centro dell'azione educativa l'alunno ed i propri stili di apprendimento.**

**Mira al successo scolastico di ogni ragazzo.**

**Favorisce l'orientamento al lavoro ed alla scelta universitaria**, creando occasioni che favoriscano, da parte dei giovani, la conoscenza delle loro vocazioni.

**E' attento alle potenzialità e agli interessi del territorio** considerato nella sua complessità (Stakeholders).

# IL LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. MASCI"

## ORGANIGRAMMA

**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Sara SOLIPACA

**Direttore Servizi Generali ed Amministrativi:** sig.ra Annarita DI FILIPPO

**Collaboratori del Dirigente Scolastico:**

- Prof.ssa Rosanna GIALLORETO
- Prof. Vincenzo BEDUCCI

**Coordinatori di sede - Chieti Scalo:**

- Prof.ssa Stefania RICCIOTTI
- Prof.ssa Rita DI FEDERICO

**Gestione sito web:** Prof. Alfredo DI FIORE

**Pubbliche relazioni:** Prof.ssa Barbara DI PAOLO

**Funzioni strumentali:**

- Prof. Francesco PIZZUTO (**Progettazione e Gestione del PTOF**)
- Prof.ssa Federica ODORISIO (**Alternanza Scuola – Lavoro**)
- Prof.ssa Porzia MONOPOLI (**Continuità ed Orientamento**)
- Prof.ssa Cinzia ZUCCARINI (**Dimensione europea, formazione e sviluppo professionale**)

**Referente curvatura biomedica:** Prof.ssa Immacolata RAINALDI

**Referente inclusione:** Prof.ssa Carla DI FILIPPO

**Referente commissione viaggi:** Prof. Domenico RAMUNDI

**Responsabile per la sicurezza:** Prof. Domenico Ramundi.

**Commissioni**

- **“Continuità e Orientamento”:** ANDREELLI Antonella, BURATTINI Daniele, CENTOBENI Francesco, CISTERNINO Giovanna, DE LEONIBUS Dolores, DI FILIPPO Carla, ESPOSITO Annunziata, FEDERICO Gabriella, ODORISIO Federica, OTTAVIANO Valeria, RICCIOTTI Stefania, MARRAMA SACCENTE Valentina, SICILIANO Francesca, TRICHILO Romina.
- **“Alternanza Scuola-Lavoro”:** DE LEONIBUS Dolores, GIALLORETO Rosanna, MONOPOLI Porzia, PALERMO Tommaso, RAINALDI Immacolata, TACCONELLI Sandra.

- **“Dimensione Europea, Formazione e Sviluppo Professionale”**: BURATTINI Daniele, DI GREGORIO Luca, MANCINI Patrizia, ORLANDI Gabriella, OTTAVIANO Valeria, RICCIOTTI Stefania, SERANO Simona, TACCONELLI Sandra, TRICHILO Romina.
- **“Visite guidate e viaggi di istruzione”**: DI GREGORIO Luca, DI PAOLO Barbara, RAINALDI Immacolata, RAMUNDI Domenico.
- **“Inclusione”**: DI FILIPPO Carla, ESPOSITO Annunziata, FEDERICO Gabriella, MANCINI Patrizia, SERANO Simona.

## COORDINATORI DI CLASSE

Classe IA: prof.ssa ADAMOLI Annunziata	Classe ID: prof.ssa DI FEDERICO Rita
Classe IIA: prof.ssa ADAMOLI Annunziata	Classe IID: prof. BEDUCCI Vincenzo
Classe IIIA: prof.ssa ADAMOLI Annunziata	Classe IIID: prof.ssa DI FEDERICO Rita
Classe IVA: prof.ssa SICILIANO Francesca	Classe IVD: prof.ssa ODORISIO Federica
Classe VA: prof.ssa RICCIOTTI Stefania	Classe VD: prof.ssa CISTERNINO Giovanna
Classe IB: prof. PIZZUTO Francesco	Classe IE: prof. GIORDANO Antonio
Classe IIB: prof.ssa IACOVELLA Medarse	Classe IIE: prof.ssa ESPOSITO Annunziata
Classe IIIB: prof.ssa SERANO Simona	Classe IIIE: prof.ssa ESPOSITO Annunziata
Classe IVB: prof.ssa DE LEONIBUS Dolores	Classe IVE: prof. RAMUNDI Domenico
Classe VB: prof.ssa FEDERICO Gabriella	Classe VE: prof. PIZZUTO Francesco
Classe IC: prof.ssa ESPOSITO Annunziata	Classe IIF: prof.ssa SERANO Simona
Classe IIC: prof.ssa DI FEDERICO Rita	Classe IIIF: prof.ssa DE LEONIBUS Dolores
Classe IIIC: prof.ssa MONOPOLI Porzia	Classe IVF: prof.ssa MONOPOLI Porzia
Classe IVC: prof. BEDUCCI Vincenzo	Classe VF: prof.ssa DI PAOLO Barbara
Classe VC: prof.ssa ODORISIO Federica	

### Componenti RSU

Francesco Pizzuto	CGIL
Giovanni Rossetti	CISL
Federica Odorisio	SNALS

### Nucleo Interno di Valutazione:

Rosanna Gialloredo (docente)  
 Valeria Ottaviano (docente)  
 Giovanni Rossetti (docente)  
 Luciano Di Tizio (genitore)  
 Savorani Emanuele (studente)

## ARTICOLAZIONE DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO DEL LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. MASCI:

- **Indirizzo Scientifico tradizionale**
- **Opzione Scienze applicate**
- **Liceo Scientifico Cambridge International**

### INDIRIZZO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

#### Orario settimanale

	<i>primo biennio</i>		<i>secondo biennio</i>		<i>quinto anno</i>
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel 1° biennio)	5	5	4	4	4
4Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### OPZIONE SCIENZE APPLICATE

#### Orario settimanale

	<i>primo biennio</i>		<i>secondo biennio</i>		<i>quinto anno</i>
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica nel 1° biennio)	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

### Orario Settimanale

	<i>primo biennio</i>		<i>secondo biennio</i>		<i>quinto anno</i>
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel 1° biennio)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4
Fisica	2(1)	2(1)	3(1)	3(1)	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2(1)	2(1)	3(1)	3(1)	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(1) Un' ora in presenza con docente madrelingua ed ESAME Cambridge IGCSE al termine 4° anno

L'Istituto al momento svolge la sua attività in tre distinte sedi.

**La Sede centrale di Via Vernia n° 26** ospita l'Ufficio di Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

**La Sede succursale ex Seminario di Via Vernia n° 7** ospita le classi prime, le classi seconde, le classi quarte e le classi 5C, 5D, 5E.

**La Sede Succursale di Chieti Scalo**, ubicata al secondo piano dell'edificio di pertinenza dell' ITCG "Galvani-de Sterlich", con un ingresso riservato su via Maestri del Lavoro, ospita nove le classi 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 5A, 4B, 5F.

L'individuazione dei **locali dell'ex Caserma "Berardi"** quale **sede unica del Liceo Scientifico "F. Masci"**, sembra poter offrire finalmente l'agognata opportunità di trovare una collocazione adeguata al prestigio dell'Istituzione scolastica.



## ORGANICO DI POTENZIAMENTO

### anno scolastico 2017/2018

Per l'anno scolastico 2017/2018 la consistenza e la composizione dell' organico di potenziamento assegnato al Liceo Scientifico Statale "F. Masci" risulta essere la seguente:

A046	n° 1	Discipline giuridiche ed economiche - ORE 18
A017	n° 1	Disegno e Storia dell'Arte - ORE 18
A019	n° 1	Filosofia e Storia - ORE 18
A027	n° 2	Matematica e Fisica - ORE 18
A346	n° 2	Lingua e civiltà straniera inglese - ORE 18
AD03	n° 1	Sostegno - ORE 18
A050	n°1	Scienze - ORE 12

Gli insegnanti di cui alle suddette classi di concorso verranno utilizzati nelle seguenti attività:

DOCENTE	DISCIPLINA	ATTIVITA' PROPOSTE	ORE A DISPOSIZIONE
<i>Prof. Tommaso PALERMO</i>	<i>Diritto</i>	Alternanza scuola – lavoro: Diritto del lavoro	18
<i>Prof.ssa Cinzia ZUCCARINI</i>	<i>Inglese</i>	Progetti Europei	9
<i>Prof.ssa Patrizia MANCINI</i>		Corso di Inglese per docenti Liceo internazionale Cambridge	3
<i>Prof. Gabriella ORLANDI</i>	<i>Inglese</i>	a disposizione	3
<i>Prof. Alfredo DEL GROSSO</i>	<i>Scienze</i>	Supporto Prof.ssa Rainaldi (curvatura Biomedica)	10
<i>Prof.ssa Romina TRICHILO</i>			1
<i>Prof.ssa Simona SERANO</i>	<i>Matematica</i>	Compresenza in IV B; <u>successivamente</u> : sportello pomeridiano per tutte le classi	4
<i>Prof. Cristian LUPO</i>	<i>Storia e Filosofia</i>	Corso di Storia Contemporanea	3
<i>Prof.ssa Marcella CALCHI</i>		Cantiere Archeologico	5
<i>Prof.ssa Gabriella FEDERICO</i>		Sportello metodologico dello studio	4
<i>Prof.ssa Carla DI FILIPPO</i>	<i>Sostegno</i>	Inclusione (sportello ascolto alunni/genitori); eventi artistici	18
<i>Prof. Francesco CENTOBENI</i>	<i>Disegno e Storia Dell'Arte</i>	Progettazione per Alternanza Scuola - Lavoro	14

**ORGANICO DELL'AUTONOMIA  
2016/2019**

<i>Discipline</i>	<i>Posti Potenz.</i>	<i>Cattedre Interne</i>	<i>Cattedre Calcolate.</i>	<i>Cattedre Esterne</i>	<i>Ore Cedute</i>	<i>Ore Residue</i>
A011 - Materie letterarie e Latino	0	11	11	-	13	0
A017 - Disegno e Storia dell'Arte	1	3	3	0	0	0
A019 - Filosofia e Storia	1	4	4	-	-	10
A026 - Matematica	0	2	2	1	-	0
A027 - Matematica e Fisica	1	8	8	0	0	0
A040 - Tecnologie Elettriche Elettroniche	0	0	0	1	0	0
A046 - Discipline giuridiche ed economiche	1	-	-	-	-	0
A048 - Scienze Motorie	0	3	3	0	2	0
A050 - Scienze Naturali, Chimica e Biologia	1	4	4	1	0	0
AB24 - Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	1	4	4	1	0	0
AD03 – Tecnica – Professionale - Artistica	1	0	0	0	0	0

**INCARICHI AI DOCENTI DI RUOLO ASSEGNATI ALL'AMBITO  
TERRITORIALE DI RIFERIMENTO**

Per gli incarichi in argomento, si richiede un livello avanzato nell'uso delle tecnologie informatiche, da documentare tramite possesso di ECDL (patente europea del computer) o titolo equivalente. In assenza della suddetta documentazione, il possesso delle competenze richieste dovrà comunque essere dimostrato nel corso di un colloquio con il Dirigente Scolastico. Tale colloquio servirà anche per permettere all'eventuale destinatario dell'incarico di avere contezza del proprio grado di compatibilità con le esigenze dell'utenza.

## PRIORITA', OBIETTIVI, TRAGUARDI

Il piano triennale dell'offerta formativa è stato pensato e prodotto in coerenza con i risultati dell'autovalutazione d'Istituto esplicitati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, in cui è reperibile all'indirizzo [cercalatuascuola.istruzione.it/cecalatuascuola](http://cercalatuascuola.istruzione.it/cecalatuascuola).

Sulla base del RAV sono state individuate "le priorità in termini di esiti, concretizzate poi in traguardi, da raggiungere grazie al perseguimento degli obiettivi di processo" con particolare riferimento alla azioni di miglioramento previste.

Occorre precisare che il Liceo Scientifico "F. Masci" trova la sua specificità nell'essere una scuola di eccellenza. Pertanto priorità, traguardi ed obiettivi di processo sono stati individuati partendo da questa considerazione:

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Risultati scolastici	Incrementare la fascia di alunni che nei risultati scolastici si attestano nei livelli fra buono e ottimo	Portare la percentuale degli ammessi alla classe successiva dall'81% all'85% e quella dei diplomati con voto 81-100 dal 42% al 50%
	Ridurre il tasso di abbandono scolastico, che si configura come trasferimento in altro istituto in corso di a. s. in modo particolare nel primo biennio	Dimezzare il numero di alunni che si trasferiscono in corso d'anno, soprattutto nel primo biennio
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della variabilità tra le classi soprattutto in riferimento all'esito delle prove INVALSI	Ridurre lo scarto degli esiti delle prove Invalsi tra le classi al 10% e portare la percentuale al 75% per Italiano e al 72% per Matematica.

*N.B. L'obiettivo del dimezzamento del numero di alunni che si trasferiscono in corso d'anno non tiene conto dei trasferimenti dovuti a motivi familiari o di pratica sportiva.*

## MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

AREA di PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	
Curricolo, Progettazione e valutazione	1	Migliorare gli esiti medi degli studenti del 1° biennio in termini qualitativi, in Italiano, Matematica e Inglese ( <i>cf</i> r 1^ Priorità: ridurre il numero di abbandoni e trasferimenti in corso d'anno)	Media voti in Italiano Matematica e Inglese  Numero di alunni con lacune formative  Numero Corsi di recupero  Numero ore intervento dell'Organico di Potenziamento	Test di valutazione al termine delle attività di recupero
	2	Migliorare ed <u>uniformare</u> gli esiti delle prove standardizzate INVALSI nelle classi del 1° biennio (cfr 2^ Priorità )	Numero ore esercitazioni su piattaforma INVALSI	Prove strutturate per classi parallele con rubriche di valutazione delle competenze
	3	Migliorare gli esiti medi degli studenti del 2° biennio e classe terminale in termini qualitativi nelle discipline caratterizzanti la scuola (STEM)	Numero di Progetti innovativi di dipartimento  Numero di Corsi di potenziamento  Numero ore di potenziamento con presenza dell'Organico di Potenziamento	Pagellino interquadrimestrale
	4	Recuperare i debiti formativi in itinere nelle altre discipline	Numero di alunni con lacune formative  Numero di Corsi di recupero/ sportelli didattici attivati  Numero di Moduli attivati dai docenti dell'OP	Test di valutazione al termine delle attività di recupero
Ambiente di apprendimento	5	Incrementare l'utilizzo delle Piattaforme	Numero di Cdc che utilizzano le piattaforme di e-learning	Test sulle UDA effettuate su piattaforma di e-learning
Inclusione e differenziazione	6	Migliorare l'inserimento scolastico	Numero sportelli di ascolto  Numero iniziative di supporto psicologico  Numero di accessi agli sportelli	Questionario percezione studenti

Continuità e orientamento	7	Migliorare la gestione dell'orientamento in entrata, potenziando le attività di continuità	Numero di iniziative di coordinamento con le scuole secondarie di I° grado; Numero di iniziative di raccordo su alcune discipline	Registro delle Iscrizioni alla classe I
	8	Migliorare la gestione dell'orientamento esterno	Numero di iniziative di informazione interna Numero di iniziative di orientamento con le Università Numero iniziative di collaborazione con le imprese e gli uffici di placement	Questionario di orientamento
Orientamento strategico e organizzazione della scuola				
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	9	Sviluppare le competenze professionali dei docenti attraverso la formazione continua	Numero di docenti in formazione Numero di ore di formazione (CFU)	Portfolio docenti
	10	Sviluppare la metodologia CLIL	Numero di moduli CLIL in svolgimento Numero docenti in formazione linguistica	Test in Lingua straniera di contenuti della DNL
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	11	Fidelizzare aziende, enti locali, associazioni sportive e no profit nelle convenzioni di Alternanza Scuola-Lavoro	Numero di studenti in stage di ASL Numero di Convenzioni di stage Numero di ore di formazione	Questionari post-stage

## **COME GLI OBIETTIVI DI PROCESSO CONTRIBUISCONO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'**

Gli alunni spesso sono in difficoltà perché non possiedono un corretto metodo di lavoro. Affiancare agli studenti un docente con funzione di guida può essere di aiuto per superare le difficoltà, anche di natura psicologica, e per vivere l'errore come esperienza positiva. I Dipartimenti a loro volta individueranno con rigore i nuclei fondanti delle materie oggetto di studio, che dovranno essere acquisiti da tutti gli alunni per essere successivamente arricchiti con nuove conoscenze e competenze. Sempre i Dipartimenti elaboreranno criteri e schede di valutazione, omogenei per classi parallele, per valutare competenze specifiche e trasversali. Al fine di attenuare le differenze di risultato tra le singole classi e promuovere il successo scolastico risulta utile anche dedicare maggiori spazi didattici alla simulazione delle prove INVALSI. L'opinione che in talune classi si è favoriti e valorizzati è spesso causa di comportamenti errati e penalizzanti, così come un numero troppo elevato di alunni per classe è di ostacolo allo svolgimento delle attività di formazione e non favorisce l'apprendimento. L'adozione di criteri per la formazione delle classi prime, che tenga conto del pendolarismo, delle esigenze delle famiglie, dei livelli di partenza degli alunni e del numero di discenti per classe, favorisce la formazione di sezioni omogenee tra di loro, anche in riferimento al numero di alunni.

Inoltre la formazione continua di tutto il Collegio dei docenti, finalizzata all'acquisizione ed alla sperimentazione di nuove metodologie didattico-educative meglio rispondenti ai nuovi stili di apprendimento dei discenti, deve diventare un *modus operandi* concreto e permanente.

Una Scuola, come il Liceo Scientifico "F. Masci" di Chieti, orientata verso l'eccellenza, deve mirare alla formazione di personalità duttili e poliedriche, in grado di individuare le proprie vocazioni e di effettuare scelte consapevoli soprattutto in considerazione di una realtà socioeconomica caratterizzata da un continuo e veloce mutamento.

## **COME NASCE UN PTOF**

**DA NON DIMENTICARE:**

gli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al primo biennio, al secondo biennio ed al quinto anno, gli obiettivi specifici di apprendimento, articolati in conoscenze, competenze e capacità.

**IMPORTANTE**

- conoscere l'utenza dell'Istituto e le relative esigenze;
- analizzare i bisogni e le opportunità del territorio.
- rispondere ai bisogni dell'utenza e del contesto economico e produttivo di riferimento, individuando processi e tempi di monitoraggio.

## PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO (2016-2019)

Competenze	Aree della formazione	Attività formativa
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia didattica e organizzativa</li> <li>• Valutazione e miglioramento</li> <li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> </ul>	<p>RETE D'AMBITO LICEO GONZAGA</p> <p><i>-Corso di formazione sulla didattica per competenze, Corso 5: innovazione metodologica e competenze di base.</i></p> <p><i>Formatore prof.ssa Floriana Cesinaro</i></p> <p><i>-Corso organizzato dalla Società Italiana di Filosofia, Sezione di Francavilla: tradizione e contemporaneità – letture filosofiche</i></p>
<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li> <li>• Scuola e lavoro</li> </ul>	<p><i><b>-Corso di potenziamento della competenza comunicativa da B1 a B2 (interno)</b></i></p> <p><i>-MIUR PNSD RETE D'AMBITO IIS GALIANI-DE STERLICH</i></p> <p><i><b>-Animatore digitale/team digitale</b></i></p> <p><i><b>-Erasmus+ Mobilità di staff bando 2018</b></i></p> <p><i><b>-CC Chieti "Business plan"</b></i></p>
<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li> <li>• Scuola e lavoro</li> </ul>	<p><i><b>-Corso di potenziamento della competenza comunicativa da B1 a B2 (interno)</b></i></p> <p><i>-MIUR PNSD RETE D'AMBITO IIS GALIANI-DE STERLICH</i></p> <p><i><b>-Animatore digitale/team digitale</b></i></p> <p><i><b>-Erasmus+ Mobilità di staff bando 2018</b></i></p> <p><i><b>-CC Chieti "Business plan"</b></i></p>

## DIMENSIONE EUROPEA

Dal 2007 il Liceo Masci è centro per la preparazione per le certificazioni Cambridge ed ha spesso svolto il ruolo di test venue.

Nell'ambito del PTOF è stata deliberata una Funzione Strumentale per l'area della "Dimensione europea, formazione e sviluppo professionale dei docenti" con l'obiettivo di aderire ai progetti di mobilità per lo staff nella scuola nell'ambito del programma europeo Erasmus+.

Recentemente il Collegio dei docenti ha anche deliberato la decisione di diventare Liceo internazionale Cambridge con un curriculum blended, in coerenza con le Aree di performance del nostro Piano di Miglioramento.

In questa prospettiva gli obiettivi educativi sono :

- promuovere nei nostri studenti quella "mentalità internazionale" che porteranno con sé per il resto della loro vita;
- promuovere un approccio interculturale al processo di insegnamento-apprendimento;
- aumentare la competenza linguistica degli studenti e degli insegnanti;
- migliorare i risultati di apprendimento degli studenti;
- preparare gli studenti a ottenere qualifiche per l'istruzione superiore in un paese straniero;
- internazionalizzare il nostro curriculum scolastico;
- mostrare ai genitori e alla comunità i nostri obiettivi di internazionalizzare il nostro curriculum nazionale e soddisfare gli standard internazionali.

Anche i docenti trarranno grande beneficio dall'adozione di un nuovo Curriculum blended aprendosi alla dimensione internazionale insieme ai loro studenti.

## FORMAZIONE DIGITALE

L'Animatore digitale con il Team dell'innovazione si propone di agire in tre direzioni:

Azioni interne:

- Focus group finalizzati a:
  1. Uso di piattaforme per e-learning (Edmodo, Google class); piattaforme per simulazioni scientifiche.
  2. Uso didattico della LIM: lezioni in One note; Power point e altri strumenti di presentazione.
  3. Uso della versione digitale del libro di testo in adozione come supporto alla didattica.

Azioni esterne:

- Azioni di aggiornamento proposte da enti esterni;
- Azioni di aggiornamento proposte da reti di scuole;
- Azioni di aggiornamento proposte all'interno del Liceo.

Buone pratiche:

- Raccolta e condivisione di materiali multimediali prodotti.

Progetto a lungo termine: Biblioteca (virtuale) di e-book che sostituisca ed integri la biblioteca cartacea di oltre 7000 volumi presente prima dei lavori di adeguamento sismico nella sede centrale del Liceo. (Sono da definire i contorni legali della replicabilità e del prestito).



## RETI E CONVENZIONI

RETI	Capofila
Rete di ambito ex Legge 105/2015, propedeutica alle attività di formazione in servizio	NO
Pegaso	NO
Teatiamo	NO
Percorsi di legalità	NO
Educazione alle competenze di cittadinanza globale	NO

CONVENZIONI CON LE UNIVERSITA'
Università degli Studi D'Annunzio di Chieti/Pescara
Università degli Studi de L'Aquila

## ATTREZZATURE, ARREDI, LABORATORI MULTIMEDIALI, LABORATORI SCIENTIFICI

Il Liceo Scientifico "F. Masci" risulta al momento dislocato in tre sedi, in attesa della sistemazione definitiva nei locali dell'ex Caserma Berardi. I massicci interventi di miglioramento sismico, in atto sull'immobile sito in Via Vernia n°26, hanno comportato il trasferimento in altra sede delle classi ospitate. Considerata la situazione attuale, appare difficile prevedere con precisione gli acquisti delle attrezzature, delle strumentazioni informatiche e degli arredi necessari per lo svolgimento delle normali attività didattiche e per la salvaguardia del legittimo diritto allo studio degli alunni. Pertanto la scheda che segue costituisce un punto di riferimento per far fronte alle esigenze dell'innovazione tecnologica che l'Istituto ha posto tra gli obiettivi prioritari della propria politica scolastica.

Al momento la sede succursale di Via Vernia n° 7 (ex Seminario Regionale) risulta dotata di n°7 LIM complete di notebook e di un laboratorio multimediale; la sede succursale di Via Maestri del Lavoro risulta dotata di n°1 LIM completa di notebook e di un laboratorio multimediale.

La sede centrale risulta dotata di n.2 LIM e di un laboratorio mobile di Scienze e Fisica e nel secondo piano sopra gli uffici sono conservate tutte le strumentazioni una volta presenti nei laboratori di Chimica, Fisica e Microscopia.

In locali attigui sono conservati i quasi 7000 volumi che costituivano il fondo librario della biblioteca del liceo.

## PROGETTI A.S. 2017 - 2018

<b>TITOLO</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>REFERENTE</b>
Didattica del Latino con il Metodo Orberg	3	Prof.ssa Barbara DI PAOLO
Saggio Recitativo - Ginnico – Musicale “Natale al Masci 2017”	3	Prof.ssa Barbara DI PAOLO
Museo a Scuola (alla riscoperta del territorio)	3	Prof.ssa Barbara DI PAOLO / Prof.ssa Maria Luisa SFORZA
Partecipazioni alle Olimpiadi della Chimica	1	Prof.ssa Federica ODORISIO
Preparazione al Test di Medicina	1	Prof.ssa Federica ODORISIO
Corso di disegno con “Cad” / “Autocad”	3	Prof. Domenico RAMUNDI
Potenziamento area giuridica ed economico-finanziaria	3	Prof. Tommaso PALERMO
“Il Centrino”	3	Prof.ssa Porzia MONOPOLI
Approfondimento conoscenze materie oggetto di I e II prova dell’Esame di Stato	1	Prof.ssa Rosanna GIALLORETO
Progetto ponte	4	Prof.ssa Giovanna CISTERNINO
Scienze Motorie: “Un viaggio insieme” – “Geometrie di gioco per vincere insieme”	1	Prof.ssa Valeria SPAZIANO
Corso di Coding e corso di Robotica	3	Prof. Alfredo DI FIORE
Il quotidiano in classe	3	Prof.ssa Stefania RICCIOTTI
Olimpiadi di Filosofia	1	Prof.ssa Stefania RICCIOTTI
Olimpiadi della Matematica	1	Prof.ssa Annunziata ESPOSITO
Giochi Matematici del Mediterraneo 2018	1	Prof.ssa Annunziata ESPOSITO
Orientamento in entrata	1	Prof. Daniele BURATTINI
Educazione alimentare	1	Prof. Daniele BURATTINI
Stage linguistico all’estero	3	Prof. Giuseppe DI CRESCENZO

Corso di formazione per docenti: potenziamento lingua Inglese	2	Prof.ssa Cinzia ZUCCARINI
Scienza a teatro: dialoghi sulla conoscenza di Feyerabend	3	Prof.ssa Carla DI FILIPPO
“La scuola che vorrei”	3	Prof. Francesco CENTOBENI
Corso di preparazione agli esami Cambridge PET e FCE e conseguimento certificazioni	3	Prof.ssa Sandra Gabriella TACCONELLI
Scuolalocale.it	3	Prof.ssa Annunziata ADAMOLI
Olimpiadi Matematica, Fisica, Informatica	1	Prof.ssa Simona SERANO
Giochi matematici a squadre	1	Prof.ssa Antonella ANDREELLI

## PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2017-18

<p><b><u>Area Ingegneristica</u></b>  Partner: Ener.Com.Unwelt e Confindustria Chieti-Pescara  Temi:  - Modulo 1: Energia  - Modulo 2: Ambiente  35 h + visita aziendale</p>	<p><b><u>Area Documentaristica</u></b>  Partner: Archivio di Stato  Temi:  - Metodologie e tecniche lavoro archivistico</p>	<p><b><u>Area Museale</u></b>  Partner Museo Scienze Biomediche e Associazione Mnemosyne  Temi:  - Percorso Archeologia da 30 h a 50 h</p>
<p><b><u>Area Economica</u></b>  Partner 1: Camera di Commercio di Chieti  Temi:  - 1.Percorso VITA 15 h Business Model Canvas  - 2. Crescere in digitale 60h   Partner 2: CNA di Chieti  Temi:  - Competenze CAF Moduli teorici 50 h Stage negli uffici 50 h  Partner 3: IGS Srl Chieti  Temi:  - Cultura d'impresa e soft skills</p>	<p>Progetti di ASL 2017-18</p>	<p><b><u>Area Giornalistica</u></b>  Partner: 1. Il Centrino  2. Scuola locale 50 h  Redazione Scolastica del Masci  Temi:  - Comunicazione e scrittura professionale</p>
<p><b><u>Area giuridico-economica</u></b>  Formazione interna: prof. Palermo  Temi:  - Stato e Cittadinanza  - Diritto del lavoro e legislazione sociale  - Educazione economico-finanziaria  - Il diritto delle nuove tecnologie   Partner esterno:  - Studio dott. Bernabeo   <b><u>Area Amministrativa</u></b>  Partner 1: INPS  Partner 2: Agenzia delle Entrate  Partner 3: Comuni provincia Chieti  Partner 4: Prefettura di Chieti</p>	<p><b><u>Area Commerciale</u></b>  Partner: Libreria De Luca   <b><u>Stage Linguistici e di ASL</u></b>  Partner 1: MaltaforEnglish  Partner 2: Multikultura (Malta)  Partner 3: Sale Scuola Viaggi (Irlanda)  Tema: Digital media Droni   Modulo interno  Sicurezza</p>	<p><b><u>Area Biomedica</u></b>  Partner 1: OMCEO -Ordine Medici e Odontoiatri Provincia di Chieti  Temi:  - Stage relativi ai Moduli teorici “Curvatura biomedica”  10 h x 50 alunni classi terze   Partner 2: Università di Chieti  Partner 3: CUMBS  Partner 4: CESI  Partner 5: Chieti solidale</p>